|  |  |
| --- | --- |
| **Ідентифікатор і назва:** | UC-1 Пройти тест на визначення початкового рівня |
| **Головна діюча особа:** | Студент – новий користувач системи |
| **Опис:** | При першому вході користувача в систему відображається вікно з тестом, метою якого є визначити початковий рівень користувача, відповідно до якого користувач буде мати доступні та недоступні завдання. Користувач обирає правильні на його думку варіанти відповідей та натискає «Отримати свій рівень знань». У вікні відображається визначений рівень та завдання, які були виконанні правильно, та які ні. Рівень знань додається до профілю користувача. |
| **Тригер:** | Студент вперше заходить в систему/не має початкового рівня. |
| **Попередні умови:** | PRE-1. Особа користувача автентифікована.  PRE-2. Користувач має право на роботу з модулем.  PRE-3. База даних завдань є доступною. |
| **Вихідні умови:** | POST-1. Тест на визначення початкового рівня пройдено.  POST-2. Система завантажує визначений рівень до персонального профілю користувача. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Нормальний напрямок розвитку варіанту використання:** | Проходження тесту на визначення початкового рівня   1. Система відображає студенту, в якого рівень знань не є визначеним, тест для визначення рівня знань у вікні. 2. Студент ознайомлюється з тестом, складеним з завданнями у 3 блоках: початківець, середній знаток, професіонал. 3. Студент обирає правильні на його думку варіанти відповідей для всіх завдань у тесті. 4. Студент натискає на кнопку “Отримати свій рівень”. 5. Система аналізує подані відповіді та зверху вікна відображає визначений рівень. 6. Система відображає які завдання були виконані правильні, а які ні. 7. Студент натискає кнопку «Зрозуміло» 8. Визначений рівень буде відображено у профілі користувача. |
| **Виключення:** | Студент не бажає проходити тест, та натискає на кнопку закриття вікна.   * + - 1. Система відображає студенту, в якого рівень знань не є визначеним, тест для визначення рівня знань у вікні.       2. Студент не хоче проходити тест та закриває вікно з тестом.       3. Система відображає повідомлення, що при закритті тесту без збереження його результатів, буде не визначено його рівень та не буде доступу до практичних завдань.       4. Студент натискає “Ок”, вікно з повідомленням закривається, вікно з тестом залишається відкритим   Студент не заповнює всі тестові завдання.  1. Система відображає студенту, в якого рівень знань не є визначеним, тест для визначення рівня знань у вікні.  2. Студент ознайомлюється з тестом, складеним з завданнями у 3 блоках: початківець, середній знаток, професіонал.  3. Студент обирає правильні на його думку варіанти відповідей для певних завдань у тесті, деякі залишає необраними.  4. Студент натискає на кнопку “Отримати свій рівень”.  5. Система виконує валідацію відповідей та зафарбовує необрані відповіді червоним з приписом «Завдання є обов'язковим для виконання». |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ідентифікатор і назва:** | UC-2 Пройти практичне завдання з видобування вимог |
| **Головна діюча особа:** | Студент – новий користувач системи |
| **Опис:** | Одним з типів завдань, які пропонуватимуться користувачу будуть практичні завдання з видобування вимог. Знайти їх можна буде на сторінці, де знаходитиметься перелік завдань. Користувач обере одне з завдань на сторінці, після чого система переадресовує його на сторінку, де він матиме текст, з якого треба видобути вимоги, а також інтерфейс для виконання завдання. Користувач заносить вимоги в систему (при необхідності редагуючи, видаляючи та переглядаючи весь список) і, коли він вважає, що завдання виконано, надсилає готове завдання на перевірку. Після цього, він опиниться на сторінці, що містить загальну оцінку за завдання, а також які з його відповідей були правильними, а які - ні. |
| **Тригер:** | Студент обирає з списку завдань практичне завдання по видобуванню вимог |

|  |  |
| --- | --- |
| **Попередні умови:** | PRE-1. Особа користувача автентифікована.  PRE-2. Користувач має право на роботу з модулем.  PRE-3. База даних завдань є доступною.  PRE-4. Користувач пройшов тест на визначення початкового рівня на початку роботи в модулі. |
| **Вихідні умови:** | POST-1. Практичне завдання по видобуванню вимог пройдено.  POST-2. Система надає користувачу можливість переглянути результат проходження завдання та де саме він помилився.  POST-3. Користувач може переглянути результат свого проходження в історії проходження завдань. |
| **Нормальний напрямок розвитку варіанту використання:** | Виконання практичного завдання по видобуванню вимог   1. Система надає користувачу сторінку на якій є завдання в текстовій формі, що містить вимоги замовника, а також інтерфейс для виконання завдання (так звану пісочницю). 2. Студент виконує практичне завдання. Під час проходження завдання, він може виконувати такі дії:    1. додавати нову вимогу до списку вимог;    2. переглядати список вимог;    3. переглядати конкретну вимогу;    4. редагувати будь-яку вимогу з списку;    5. видаляти будь-яку вимогу з списку. 3. Студент натискає на кнопку “Завершити спробу”. 4. Система аналізує подані відповіді та переадресовує студента на сторінку перегляду результату. 5. Система відображає загальну оцінку за завдання, а також що саме в завданні було виконано неправильно. 6. Студент натискає кнопку «ОК» 7. Користувач може переглянути результат свого проходження в історії проходження завдань. |
| **Виключення:** | Студент перервав спробу виконання завдання   1. Система надає користувачу сторінку на якій є завдання в текстовій формі, що містить вимоги замовника, а також інтерфейс для виконання завдання (так звану пісочницю). 2. Студент виконує практичне завдання. Під час проходження завдання, він може виконувати такі дії:    1. додавати нову вимогу до списку вимог;    2. переглядати список вимог;    3. переглядати конкретну вимогу;    4. редагувати будь-яку вимогу з списку;    5. видаляти будь-яку вимогу з списку. 3. Студент виходить з завдання (закриває сторінку в браузері). 4. Відповіді користувача втрачаються, завдання вважається не пройденим.   Студент перейшов в інший модуль під час проходження практичного завдання.   1. Система надає користувачу сторінку на якій є завдання в текстовій формі, що містить вимоги замовника, а також інтерфейс для виконання завдання (так звану пісочницю). 2. Студент виконує практичне завдання. Під час проходження завдання, він може виконувати такі дії:    1. додавати нову вимогу до списку вимог;    2. переглядати список вимог;    3. переглядати конкретну вимогу;    4. редагувати будь-яку вимогу з списку;    5. видаляти будь-яку вимогу з списку. 3. Студент виходить з завдання (переходить в інший модуль за допомогою меню). 4. В системі з’являється модальне вікно з попередженням користувача «При переході на іншу сторінку ваш прогрес буде втрачено. Ви впевнені що хочете покинути сторінку?» 5. Користувач обирає опцію «Так». 6. Відповіді користувача втрачаються, завдання вважається не пройденим. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ідентифікатор і назва:** | UC-3 Пройти тест на виявлення “poor words” |
| **Головна діюча особа:** | Студент – користувач системи |
| **Опис:** | Виявлення “poor words” - це один з двох видів практичних завдань в системі. Це завдання передбачає набуття студентом навичок з виявлення в вимогах слів, які не можна використовувати при їх описі. Студент позначає такі слова і надсилає свої відповіді на оцінювання |
| **Тригер:** | Студент перейшов на сторінку конкретного завдання з сторінки з вибором всіх доступних завдань з виявлення “poor words”. А на неї він потрапив, в свою чергу, перейшовши з головної сторінки модуля аналізу вимог Віртуальної лабораторії. |
| **Попередні умови:** | PRE-1. Особа користувача автентифікована.  PRE-2. Користувач має право на роботу з модулем.  PRE-3. Користувач пройшов тест на визначення початкового рівня.  PRE-4. База даних завдань є доступною. |
| **Вихідні умови:** | POST-1. Завдання на виявлення “poor words” пройдено.  POST-2. Система перевірила відповіді користувача і надала йому можливість дізнатись оцінку та помилки.  POST-3. Результат користувача зберігається і є доступним в підмодулі “профіль користувача (історія проходжень)”. |
| **Нормальний напрямок розвитку варіанту використання:** | Проходження тесту на виявлення “poor words”   1. Система надає користувачу сторінку з “Інтерактивною пісочницею”, яка моделює систему для управління вимогами. В базі пісочниці вже присутні додані вимоги (визначаються завданням), в яких є певна назва, і опис та інші не важливі для цього завдання параметри. 2. Студент обирає слова, які містяться в описі вимоги. Обравши слово, він може зробити такі дії:    1. Позначити, що дане слово, на його думку, належить до “poor words”, якщо такої позначки раніше не було.    2. Забрати позначення належності до “poor words”, якщо слово було раніше позначене. 3. Студент натискає кнопку “Завершити спробу”. 4. Система аналізує відповіді студента, видає користувачу результат завдання, показує, що саме було неправильним. 5. Студент натискає кнопку “ОК”. 6. Студент має можливість переглянути результат в “профілі користувача” (історія проходжень). |
| **Виключення:** | Студент закриває вікно під час виконання завдання.   1. Система надає користувачу сторінку з “Інтерактивною пісочницею”, яка моделює систему для управління вимогами. В базі пісочниці вже присутні додані вимоги (визначаються завданням), в яких є певна назва, і опис та інші не важливі для цього завдання параметри. 2. Студент обирає слова, які містяться в описі вимоги. Обравши слово, він може зробити такі дії:    1. Позначити, що дане слово, на його думку, належить до “poor words”, якщо такої позначки раніше не було.    2. Забрати позначення належності до “poor words”, якщо слово було раніше позначене. 3. Студент закриває вікно. 4. Система не зберігає відповіді і завдання вважається не пройденим.   Студент спробував перейти на іншу сторінку сайту, скориставшись відповідним пунктом в навігації.   1. Система надає користувачу сторінку з “Інтерактивною пісочницею”, яка моделює систему для управління вимогами. В базі пісочниці вже присутні додані вимоги (визначаються завданням), в яких є певна назва, і опис та інші не важливі для цього завдання параметри. 2. Студент обирає слова, які містяться в описі вимоги. Обравши слово, він може зробити такі дії:    1. Позначити, що дане слово, на його думку, належить до “poor words”, якщо такої позначки раніше не було.    2. Забрати позначення належності до “poor words”, якщо слово було раніше позначене. 3. Студент натискає на якийсь пункт навігації, щоб перейти на іншу сторінку сайту. 4. Система показує повідомлення “При переході на іншу сторінку ваш прогрес буде втрачено. Ви впевнені що хочете покинути сторінку?”. 5. Користувач натискає кнопку “Так”, і переходить на бажану сторінку. 6. Система не зберігає відповіді і завдання вважається не пройденим. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ідентифікатор і назва:** | UC-4 Перегляд результатів, історії та статистики по виконаних завданнях |
| **Головна діюча особа:** | Студент – користувач системи |
| **Опис:** | Перегляд результатів, історії та статистики - це один з підмодулів системи (профіль користувача), який відповідає за графічне відображення даних. На даній сторінці користувач може переглянути статистику про виконання своїх завдань (графіки і схеми, які відображатимуть результати) |
| **Тригер:** | Користувач перейшов з головної сторінки модуля аналізу вимог Віртуальної лабораторії на сторінку відображення інформації та статистики проходження завдань |
| **Попередні умови:** | PRE-1. Особа користувача автентифікована.  PRE-2. Користувач має право на роботу з модулем.  PRE-3. Користувач пройшов тест на визначення початкового рівня.  PRE-4. База даних статистики є доступною. |
| **Вихідні умови:** | POST-1. Система видобула статистику та історію проходження завдань користувачем  POST-2. Система зобразила видобуту інформацію у вигляді графіків і схем для можливості перегляду користувачем |
| **Нормальний напрямок розвитку варіанту використання:** | Перегляд результатів, історії та статистики по виконаних завданнях   1. Система надає користувачу сторінку з інформацією про пройдені практичні завдання. Будуть представлені кнопки що відповідатимуть за відображення інформації по окремих модулях. 2. Студент натискає на одну з кнопок з назвою потрібного підмодуля, за умови наявності статистики у базі даних, далі розвиватиметься один з двох випадків:    1. Статистика присутня. Система відображає інформацію про завдання конкретного модуля у вигляді схем і таблиць       1. Студент може оглянути відображену інформацію    2. Статистика відсутня. Відображення кнопки “Перейти до виконання завдання” обраного підмодуля.       1. Студент натискає на кнопку “Перейти до виконання завдання”       2. Система перенаправляє користувача на сторінку обраного підмодуля |
| **Виключення:** | Студент закриває вікно під час вибору відображення інформації про завдання конкретного підмодуля.   1. Система надає користувачу сторінку з інформацією про пройдені практичні завдання. Будуть представлені кнопки що відповідатимуть за відображення інформації по окремих модулях. 2. Користувач закриває вікно. 3. Інформацію не було відображено у вигляді графіків та схем.   Студент спробував перейти на іншу сторінку сайту, скориставшись відповідним пунктом в навігації.   1. Система надає користувачу сторінку з інформацією про пройдені практичні завдання. Будуть представлені кнопки що відповідатимуть за відображення інформації по окремих модулях. 2. Студент натискає на якийсь пункт навігації, щоб перейти на іншу сторінку сайту. 3. Інформацію не було відображено у вигляді графіків та схем |